

CURRICULUM VITAE

Personalia

Naam: Dr. Annemarie Neeleman
Adres: Piet Heinstraat 22
Postcode & plaats: 2628 RK Delft
Telefoon: 06 24 600 172
E-mail: mail@annemarieneeleman.com
Website: www.annemarieneeleman.com
Geboortedatum: 29-09-1980
Geboorteplaats: Delft
Nationaliteit: Nederlandse

Werkervaring

- April 2019 - heden *Bestuursadviseur, CVO Rotterdam e.o.*
Advisering aan bestuur, scholengroepen (7) en scholen (40) van CVO Rotterdam e.o. op het gebied van onderwijsbeleid, onderwijskwaliteit, onderzoek, professionalisering en strategisch HRM. Oprichting CVO Academie voor professionalisering van en kennisdeling door CVO-medewerkers. Stimuleren van praktijkonderzoek op de scholen. Projectleiding vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen (Inspectie van het Onderwijs). Deelname aan gemeentelijke, regionale en landelijke netwerken op voornoemde terreinen.
- Aug. 2013 - heden *Eigenaar, Annemarie Neeleman Onderzoek & Advies*
Onderzoeks- en advieswerkzaamheden aan onderwijsinstellingen, branche-organisaties en overheden op het gebied van onderwijsbeleid, kwaliteitszorg, professionele ontwikkeling, onderwijskundig leiderschap, verbeter- en verandertrajecten en internationale vergelijkingen. Recente projecten betreffen onder meer de ontwikkeling en uitvoering van leertrajecten voor onderzoeksmatig leiderschap (VO-academie), ontwikkeling en begeleiding van professionele leernetwerken voor schoolleiders (VO-raad), gasthoofdredacteurschap van het Leerkatern *Kennisgedreven leiderschap* (VO-academie, in ontwikkeling), ontwerp en begeleiding trajecten van zelfevaluatie en collegiale visitatie als voorzitter en onderzoeker (diverse scholen, besturen en VO-raad) en verschillende onderzoeks- en adviestrajecten naar onderwijs- en kwaliteitsbeleid (diverse scholen en besturen).
- Aug. 2014 - dec. 2018 *Promovendus, Maastricht University, School of Business & Economics*
Promotieonderzoek naar het gebruik van schoolautonomie door schoolleiders in het voortgezet onderwijs. In dit onderzoek worden de beleidsbeslissingen, de achterliggende overwegingen en het onderzoeksgebruik van schoolleiders bestudeerd. De multi-methodische aanpak omvat onder meer diverse literatuurstudies en verschillende kwantitatieve en kwalitatieve analyses van

- digitale vragenlijsten en verdiepende interviews. Naast het proefschrift heeft dit promotieonderzoek onder meer geleid tot verschillende (vergelijkende) studies met internationale collega's, peer-reviewed en praktijkgerichte publicaties en presentaties op (inter)nationale congressen en bijeenkomsten.
- Aug. 2013 - aug. 2014 *Onderzoeker, Maastricht University, School of Business & Economics*
Onderzoeksleider van een deelproject van de Educatieve Agenda Limburg. In dit onderzoeksproject werd de Limburgse meerjaren onderwijsonderzoeksagenda in actieve dialoog tussen Limburgse onderwijs- en kennisinstellingen vormgegeven. De onderzoeksagenda richt zich op de versterking van het Limburgse onderwijs in de hele keten.
- Mei 2009 - juli 2013 *Senior adviseur, CBE te Amsterdam*
Als senior adviseur verantwoordelijk voor advies-, onderzoeks-, begeleidings- en professionaliseringstrajecten voor onderwijsinstellingen (alle sectoren), brancheorganisaties (PO-Raad, VO-raad, MBO Raad), gemeentelijke-, provinciale- en rijksoverheid (ministerie van OCW). Gespecialiseerd in thema's rond funderend onderwijs, passend onderwijs, (zeer) zwakke scholen, opbrengstgericht werken, inrichting kwaliteitszorgsystemen, sturings-/managementinformatie, krimp, doorstroom- en uitvalvraagstukken, aansluiting beroepskolom, professionaliteit van docenten, onderwijsinnovatie, verandermanagement en internationale vergelijkingen. Publiceren van artikelen rond genoemde thema's. Ontwikkelen en modereren van leergangen en masterclasses voor CBE Academica, academie voor leiderschapsontwikkeling. Ontwikkelen en faciliteren van internationale studiereizen.
- April 2008 - mei 2009 *Programmamanager Onderwijs, Management Studiecentrum te Maassluis*
Ontwikkelen van collegereeksen en congressen voor hoger management in de vakgebieden onderwijs (po-hbo) en communicatie. Verantwoordelijk voor brochures en marketingplannen. Contacten initiëren en onderhouden met professionals en deskundigen in voornoemde vakgebieden. Samenwerkingen initiëren en onderhouden met vakverenigingen, vakbonden en uitgevers. Adviseur managementteam m.b.t. bedrijfsvoering en bedrijfsstrategie, programmering en marketing- en communicatiestrategie.
- Mei 2006 - april 2008 *Cursuscoördinator, Inter Consultancy Bureau, Universiteit Leiden*
Organiseren en coördineren van taal- en cultuurtrainingen (zowel maatwerk als open inschrijving) voor bedrijfsleven, overheid, expats en particulieren. Ontwikkelen van trainingsprogramma's en offertes voor aanbestedingen, werving en selectie, coaching van nieuwe medewerkers, ontwikkelen van website en promotiemateriaal, adviseren in fusieoverleg met het Talencentrum van de Universiteit Leiden.
- 2005 - 2007 *Bijlesdocente Engels (zelfstandig)*
Verzorgen van bijlessen Engels voor volwassenen en eindexamenkandidaten (alle niveaus).

| | |
|-------------|---|
| 2001 - 2006 | <i>Medewerkster receptie en horeca, Paradiso te Amsterdam</i> Aanspreekpunt en contactpersoon voor medewerkers, artiesten, managers en gasten in de dagelijkse programmering van de poptempel. |
| 1995 - 2001 | <i>Diverse bijbanen in horeca en detailhandel</i> |

Opleidingen

| | |
|-------------|--|
| 2014 - 2018 | Promotietraject, School of Business & Economics, Maastricht University, afgerond. |
| 1999 - 2005 | Doctoraal Europese Studies, Universiteit van Amsterdam, afgerond. |
| 2002 - 2005 | Bachelor Engelse Taal en Cultuur, Universiteit van Amsterdam, afgerond op eindschrijving na. |
| 2000 - 2002 | Propedeuse Engelse Taal en Cultuur, Universiteit van Amsterdam, afgerond. |
| 1998 - 1999 | Propedeuse Spaanse Taal- en Letterkunde, Universiteit van Amsterdam, afgerond. |
| 1992 - 1998 | VWO, Stanislascollege te Delft, afgerond. |

Nevenactiviteiten professioneel

| | |
|------------------------|---|
| Maart 2020 - heden | Gasthoofdredacteur Leerkatern <i>Kennisgedreven leiderschap</i> , VO-academie, VO-raad. |
| Jan. 2020 - heden | Lid Raad van Advies Schoolleidersregister VO. |
| Nov. 2019 - heden | Lid Kenniskamer 'Onderzoeksagenda schoolleiders VO', ministerie van OCW. |
| Mei 2017 - heden | Hoofdredacteur <i>SchoolManagement</i> – vakblad voor management, bestuur en toezicht in PO, VO en MBO. |
| Maart 2016 - heden | Facilitator landelijk professioneel leernetwerk 'Onderwijskundig Leiderschap van de Toekomst'. |
| Juli 2017 - okt. 2018 | Ontwikkelaar en hoofddocent leertraject 'De onderzoekende schoolleider', VO-academie, VO-raad. |
| Feb. 2017 - maart 2018 | Voorzitter collegiale audits Stichting Vrijescholen Zuidwest Nederland. |
| April - mei 2016 | Visiting scholar Department of Learning and Leadership, Institute of Education, University College London, Engeland (Erasmus+). |
| Sept. 2015 | Adviseur bij publicatie <i>Samen leren in netwerken. Leernetwerken voor en door schoolleiders en bestuurders</i> . Utrecht: VO-academie, VO-raad. |
| Sept. 2015 - jan. 2017 | Onderzoeker 'Pilot bestuurlijke collegiale visitatie', VO-academie, VO-raad. |
| Sept. 2014 - mei 2017 | Redactielid <i>SchoolManagement Totaal</i> – vakblad voor management, bestuur en toezicht in PO, VO en MBO. |
| Maart 2014 - feb. 2016 | Facilitator professionele leernetwerken (2) 'Vrouwelijk Leiderschap in het Onderwijs', VO-academie, VO-raad. |

| | |
|------------------------|---|
| Dec. 2012 - mei 2013 | Adviseur 'Public One', Berlijns adviesbureau gespecialiseerd in governancevraagstukken. Thema: (de)centralisatie onderwijs en verbinding Nederlands-Duitse onderwijsvraagstukken. |
| Sept. 2010 - juli 2013 | Coach en begeleider junior collega's en stagiairs CBE. |
| Jan. - aug. 2010 | Begeleider masterscriptie 'Group decision sessions within ROC's – a sensemaking perspective'. Mw. Y Theuns BSc., Universiteit Tilburg. |

Publicaties

Academische artikelen, hoofdstukken en proefschrift

- Reynolds, D. & A. Neeleman (in press). Concept and design developments in school improvement capacity – A review and a reconceptualisation from the perspectives of educational effectiveness and educational policy. In A. Oude Groote Beverborg, K. Maag Merki, T. Feldhoff & F. Radisch (eds.). *Concept and design developments in school improvement research. State of the art longitudinal, multilevel, and mixed methods and their relevance for educational accountability*. Cham, Switzerland: Springer.
- Brown, C., J. Flood & A. Neeleman (submitted). The role of school leaders in maximizing the impact of Professional Learning Networks.
- Neeleman, A. (in preparation). Autonomy and leadership in education. In P.A. Woods, A. Roberts, M. Tian & H. Youngs (eds.). *Handbook of leadership in education*. Edward Elgar Publishing Ltd.
- Neeleman, A. & M. Honingh (in preparation for Special Issue *School Leadership & Management*). Multiple School Boards in the Netherlands: Balancing Between National Policies and Local Dynamics.
- Neeleman, A. (in preparation). Two realities: the relationship between actual school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses.
- Neeleman, A. (2019). *School autonomy in practice. School intervention decision-making by Dutch secondary school leaders*. Maastricht: Universitaire Pers Maastricht.
- Neeleman, A. (2019). *Schoolleiders en schoolautonomie: ambities, drijfveren en verantwoording*. Maastricht: Maastricht University Press.
- Neeleman, A. (2018). The scope of school autonomy in practice: An empirically based classification of school interventions. *Journal of Educational Change*. <https://doi.org/10.1007/s10833-018-9332-5>
- Ritzen, J., A. Neeleman & P. Texeira (2017). European Identity and the Learning Union. In: Ritzen, J. (ed). *A Second Chance for Europe*. Springer International Publishing.
- Ritzen, J., J. Haas, A. Neeleman & P. Texeira (2016). European Identity and the Learning Union. IZA Policy Paper No. 121. Bonn: IZA Institute of Labor Economics.

Academische papers

- Neeleman (2020). *The Relationship between School Principals and School Supervisory Authorities in the context of reform processes – a Dutch perspective*. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, VS.

- Neeleman (2020). *School autonomy in practice. School intervention decision-making by Dutch secondary school leaders*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Marrakesh, Marokko.
- Neeleman (2019). *School autonomy in practice. School intervention decision-making by Dutch secondary school leaders*. Focal Meeting of the World Education Research Association (WERA), Tokio, Japan.
- Neeleman (2019). *Two realities: The relationship between actual school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses*. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto, Canada.
- Roessler, L. & A. Neeleman (2019). *The travels of ideas - How knowledge brokerage works between professional learning networks and schools*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Stavanger, Noorwegen.
- Neeleman (2018). *Two realities: The relationship between actual school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses*. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Bolzano, Italië.
- Neeleman (2018). *Grasping the scope of school autonomy: An empirically-based classification for school interventions*. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, VS.
- Neeleman, A. (2018). *Two realities: The relationship between actual school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses*. Annual Conference of the British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Windsor, Engeland.
- Brown, C., J. Flood & A. Neeleman (2018). *Understanding the role of school leaders in maximizing the impact of professional learning networks: A case study from England*. Annual Conference of the British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Windsor, Engeland.
- Neeleman, A. (2018). *Grasping the scope of school autonomy: An empirically-based classification for school policy interventions*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Singapore.
- Neeleman, A. (2018). *One mission, two realities: Educational practice vs. educational research*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Singapore.
- Neeleman (2017). *One mission, two realities: What works from educational research vs. what happens in educational practice - implications for educational leadership, research, and policy*. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Kopenhagen, Denemarken.
- Neeleman (2017). *Grasping the scope of school autonomy: A classification scheme for school policy practice*. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Kopenhagen, Denemarken.
- Neeleman, A. (2017). *Grasping the scope of school autonomy: A classification scheme for school policy practice*. Annual Conference of the British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Stratford-upon-Avon, Engeland.
- Neeleman, A. (2017). *One mission, two realities: What works from educational research vs. what happens in educational practice*. Annual Conference of the British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Stratford-upon-Avon, Engeland.

- Neeleman, A. (2017). *De praktische toepassing van schoolautonomie: Een classificatieschema voor de schoolbeleidspraktijk*. Onderwijs Research Dagen (ORD), Antwerpen, België.
- Neeleman, A. (2017). *Een missie, twee realiteiten: Wat werkt volgens onderwijsonderzoek vs. waar de onderwijspraktijk zich mee bezighoudt – implicaties voor onderzoek, beleid en praktijk*. Onderwijs Research Dagen (ORD), Antwerpen, België.
- Neeleman, A. (2017). *One mission, two realities: What works from educational research vs. what happens in educational practice - implications for research, policy, and practice*. International Conference Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials (ERASMUS+ Key Action 2 project "Promoting Quality and Equity: A Dynamic Approach to School Improvement), Nicosia, Cyprus.
- Reynolds, D. & A. Neeleman (2017). *School improvement practice – A review and a reconceptualisation from the perspectives of educational effectiveness and educational policy*. International Conference Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials (ERASMUS+ Key Action 2 project "Promoting Quality and Equity: A Dynamic Approach to School Improvement), Nicosia, Cyprus.
- Neeleman, A. (2017). *Grasping the scope of school autonomy: A classification scheme for school policy practice*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Ottawa, Canada.
- Neeleman (2016). *The construction of a classification scheme for school policy interventions for interdisciplinary and international use and validated by educational practitioners*. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Dublin, Ireland.
- Neeleman, A. (2016). *De constructie van een door schoolleiders gevalideerd en interdisciplinair bruikbaar classificatieschema voor schoolbeleidsinterventies in het VO?* Onderwijs Research Dagen (ORD), Rotterdam.
- Neeleman, A. (2016). *Why do school leaders make the choices they make? The construction of classification schemes for school policy interventions that are considered by secondary education school leaders and their accompanying motives*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Glasgow, Schotland.
- Neeleman, A. (2015). *Wat beweegt schoolleiders VO in hun keuzes voor beleidsinterventies?* Onderwijs Research Dagen (ORD), Leiden.
- Neeleman, A. (2014). *On the interplay between educational practice, educational policy, and educational research: Which interventions are carried out in educational practice, why have these been chosen, and how do they relate to educational research and policy?* Annual Meeting of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Nicosia, Cyprus.

Vakpublicaties

- Neeleman (in ontwikkeling). *Kennisgedreven leiderschap - Leerkatern VO-academie*. VO-raad, Utrecht.
- Neeleman (2019). Wat schoolleiders drijft: gebruik wetenschappelijk onderzoek door onderwijsprofessionals. *SchoolManagement (5)*, 12-13.
- Brown, C. & A. Neeleman (2016). Hoe onderzoekend is uw school? De schoolleider als aanjager van onderzoeksgebruik in de school. *SchoolManagement Totaal (5)*, 18-21.

- Neeleman, A. & W. Jansen (2016). Dubbel leren met collegiale visitatie. *SchoolManagement Totaal (1)*, 6-9.
- Neeleman, A. (2014). Excellente initiatieven in het Noorse beroepsonderwijs. *SchoolManagement Totaal (6)*, 7-10.
- Neeleman, A. (2013). Noorwegen: het nieuwe Finland. Noorwegen als lichtend voorbeeld voor de Nederlandse beleidsagenda. *SchoolManagement Totaal (1)*, 18-20.
- Jong, B. de & W. Jansen. Redactie: A. Neeleman (2013). *Interim of niet? Handreiking voor het aanstellen van een interim manager*. VO-raad, Utrecht.
- Lenssen, L. & A. Neeleman (2011). Vmbo of vhbo: naar een voorzieningengeheel waarin leerlingen ruimte en mogelijkheden krijgen hun (leer)loopbaan te realiseren vanuit zelforiëntatie en persoonlijkheidsvorming. In: Van der Wolf, K. & P. Huizinga (red.). *Het Nederlandse Beroepsonderwijs: valt daar iets aan te doen?* Garant, Antwerpen/Apeldoorn.
- McDaniel O. & A. Neeleman (2011). De politieke agenda van de MBO-sector op weg naar 2012. *Gids voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie*. Den Haag: Reed Business.
- McDaniel O. & A. Neeleman (2010). Sturingsinformatie voor de MBO-sector. Een onderzoek uit het VO op relevantie voor de MBO-sector bezien. *Gids voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie*. Den Haag: Reed Business.
- Jansen, W., O. McDaniel & A. Neeleman (2010). *Sturingsinformatie in het Voortgezet Onderwijs. Door de cijfers het bos weer zien*. Amsterdam: CBE Nederland.
- McDaniel O., R. Immers, R., A. Neeleman, G. Schmidt (2010). Op de grens van individuele verantwoordelijkheid en bestuurlijk verlangen. Onderzoek bij 12 MBO-instellingen naar de professionaliteit van de docent. *Gids voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie*. Den Haag: Reed Business.
- McDaniel O., A. Neeleman, G. Schmidt & H. Smaling (2009). De professionaliteit van MBO-docenten in vergelijkend perspectief. Comparatieve analyse van professionaliteit in 9 beroepen in vergelijking tot de MBO-docent. *Gids voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie*. Den Haag: Reed Business.

Inleidingen

- | | |
|---------------|---|
| Maart 2019 | Keynote 'Schoolautonomie, onderwijsontwikkeling en professionalisering'. Koersplandag ASG Almere (verplaatst vanwege COVID-19). |
| Maart 2019 | Workshop 'Kennisgedreven leiderschap'. VO-congres 2020, Nieuwegein (gecanceld vanwege COVID-19). |
| November 2019 | Inleiding n.a.v. promotieonderzoek. Leerstoel Onderwijsarbeidsmarkt, CAOP, Den Haag. |
| November 2019 | Inleiding n.a.v. promotieonderzoek. Raad van Rectoren, Universiteit Leiden. |
| November 2019 | Inleiding n.a.v. promotieonderzoek. Oberon Onderzoek & Advies, Utrecht. |
| April 2019 | Masterclass op EAPRIL/Penta Nova seminar 'Leidinggeven aan een onderzoekende cultuur'. Marnix Academie, Utrecht. |

| | |
|----------------|---|
| December 2018 | Externe reviewer op de conferentie 'Educational Leadership and Administration in the UK: A Comparative Review'. British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Belfast, Noord-Ierland. |
| September 2018 | Discussant symposium 'Professional Learning Networks: perspectives on achieving sustainability'. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Bolzano, Italië. |
| Augustus 2018 | Inleiding 'Schulleitung und erweiterte Autonomie? Ein Blick über den Tellerrand! The use of school autonomy by Dutch secondary education school leaders'. Symposium van het Zentrum für lernende Schulen, St. Johann im Pongau, Oostenrijk. |
| Januari 2018 | Discussant symposium 'Networks for learning. Effective collaboration for teacher, school and system improvement'. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Singapore. |
| Januari 2018 | Inleiding 'Two realities: the relationship between Dutch school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses'. Symposium van het Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung, Universität Innsbruck, Oostenrijk. |
| November 2017 | Inleiding 'De onderzoekende schoolleider'. Nationale Schoolleiders Top VO, Utrecht. |
| Juni 2017 | Workshops 'Schooljaarplan'. Stichting LVO, Sittard. |
| September 2014 | Inleiding 'Het Noorse beroepsonderwijs als rolmodel?!'. Nationaal VMBO/MBO-congres, Amersfoort. |
| Oktober 2014 | Masterclass 'Voorspellers van onderwijssucces'. Nationaal VMBO/MBO congres, Amersfoort. |
| Januari 2014 | Inleiding 'Regie op kwaliteit: Zelfevaluatie en visitatie op de vmbo-scholen van LVO'. Studietweedaagse vmbo-scholen Stichting LVO, Vlodrop. |
| Februari 2014 | Inleiding 'Professionaliseren & de Raayland vmbo-bovenbouwdocent'. Studiedag Raayland College, Venray. |
| Oktober 2013 | Inleiding 'Opbrengstgericht werken: wat, waarom en hoe?'. Studiedag Wellant College, Dordrecht. |
| Oktober 2012 | Inleiding 'Opbrengstgericht werken in het DNA van uw organisatie'. Internationaal onderwijscongres Making Shift Happen, Amsterdam. |

Internationale studiereizen

Organisator

| | |
|------------|--|
| Maart 2016 | Studiereis voor leden van de Coöperatieve Vereniging Entreprenasium, Valnalón, Spanje (25 deelnemers). Thema: Good practices rond ondernemend leren. |
|------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Januari 2013 | Studiereis voor onderwijsbestuurders en -beleidsmakers, Oslo/Trondheim, Noorwegen (10 deelnemers). Thema: Noorwegen als rolmodel voor het Nederlandse onderwijs? |
| Juni 2010 | Studiereis voor directorium Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland naar North Humberside, Engeland (22 deelnemers). Thema: Onderwijsinnovaties in het Engelse basisonderwijs. |
| April 2001 | Culturele studiereis Studievereniging Spaans 'Los Guiris', regio Madrid, Spanje (40 deelnemers). |

Participant

| | |
|---------------|--|
| Mei 2014 | Studiereis European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP), Tartu, Estland. Thema: Impact of national institutions and local authorities on effectiveness and autonomy of the school. |
| April 2014 | Annual meeting of the American Educational Research Association (AREA), Philadelphia, VS. Thema: The power of education research for innovation in practice and policy. |
| November 2013 | Annual Meeting of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Biel/Bienne, Zwitserland. Thema: Where practice and research on learning and development meet. |
| Mei 2012 | Transforming Education Summit, Abu Dhabi Education Council (ADEC), Abu Dhabi, Verenigde Arabische Emiraten. |
| Maart 2012 | Studiereis European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP), Bodø, Noorwegen. Thema: Measures against early school leaving. |
| Augustus 2011 | Studiebezoek aan Jin Cai High School, Shanghai, China. Tevens voorbereiden van Chinese delegatie op bijdrage aan internationaal onderwijscongres Making Shift Happen. |
| Maart 1994 | Participatie in Europees jongerencongres 'College des jeunes Européens', Lyon, Frankrijk. |

Cursussen (gevolgd)

| | |
|--------------------|---|
| April 2008 - heden | Verschillende collegereeksen, congressen en masterclasses op het gebied van onderwijsontwikkeling, leiderschap, strategisch HRM, communicatie en algemeen management. |
| Juni 2015 | Cursus Stata, CLS Opleidingen. |
| Feb. - maart 2014 | Mastercollegereeks 'Economic and Social Policy Research', School of Business & Economics, Maastricht University. |
| Sept. - okt. 2013 | Mastercollegereeks 'Economics of Education', School of Business & Economics, Maastricht University. |
| April - mei 2012 | Cursus 'Commercieel schrijven', Eduvision. |

| | |
|--------------------|--|
| Mei 2011 | Opleiding tot gecertificeerd support partner ManagementVenster, Vensters voor Verantwoording, VO-raad. |
| Feb. - juni 2007: | Taalcursus 'Arabisch voor beginners', Inter Consultancy Bureau, Universiteit Leiden. |
| Sept. - dec. 2001: | Spaanse taal- en cultuurcursus voor buitenlanders, Instituut Alcalingua, Universidad de Alcalá de Henares, Spanje. |

Nevenactiviteiten niet-professioneel

| | |
|-------------------|---|
| Feb. 2011 - heden | Voorzitter Vereniging van Eigenaren Piet Heinstraat 22-24, Delft. |
| 2006 - 2007 | Kascommissielid Vereniging van Eigenaren Spaarndammerstraat 73-75, Amsterdam. |
| April - mei 2003 | Onderzoeksverblijf in Dublin, Ierland, t.b.v. eindscriptie Europese Studies: 'Terrorist or statesman? The portrayal of Michael Collins in the Irish and British press – a comparative analysis, 1917-1922'. |
| 2001 - 2002 | Erasmusjaar, Universidad de Alcalá de Henares, Madrid, Spanje. |
| 2000 - 2001 | Voorzitter Studievereniging Spaanse taal- en letterkunde 'Los Guiris'. Tevens commissielid Lustrumcommissie t.b.v. het tienjarig bestaan en verantwoordelijk voor het opzetten van de website. |
| 1999 - 2000 | Bestuurslid Studievereniging Spaanse taal- en letterkunde 'Los Guiris'. |
| 1998 - 1999 | Commissielid Studievereniging Spaanse taal- en letterkunde 'Los Guiris'. |

Talenkennis

Uitstekende mondelinge en schriftelijke kennis van het Nederlands, Spaans en Engels. Ruim voldoende mondelinge en schriftelijke kennis van het Frans en Duits. Basiskennis van het Arabisch.

Overig

In het bezit van rijbewijs B.

Referenties

Referenties zijn beschikbaar op aanvraag.