

CURRICULUM VITAE

Persoonlijke Gegevens

Naam: Dr. Annemarie Neeleman
Telefoon: 06 24 600172
E-mail: mail@annemarieneeleman.com
Website: www.annemarieneeleman.com

Werkervaring

- April 2019 – heden *Bestuursadviseur, CVO Rotterdam e.o.*
Advisering aan bestuur, scholengroepen en scholen op het gebied van onderwijsbeleid, kwaliteitszorg, professionalisering en onderzoek. Deelname aan gemeentelijke, regionale en landelijke netwerken op voornoemde terreinen.
- August 2013 - heden *Eigenaar, Annemarie Neeleman Onderzoek & Advies*
Onderzoeks- en advieswerkzaamheden aan onderwijsinstellingen, branche-organisaties en overheden op het gebied van onderwijsbeleid, kwaliteitszorg, professionele ontwikkeling, onderwijskundig leiderschap, verbeter- en verandertrajecten en internationale vergelijkingen. Recente projecten betreffen onder meer onderzoeks- en adviestrajecten naar onderwijs- en kwaliteitsbeleid (diverse scholen en besturen), ontwikkeling en uitvoering leertrajecten voor onderzoeksmatig leiderschap (VO-academie), ontwikkeling en begeleiding professionele leernetwerken voor schoolleiders (VO-raad), ontwerp en begeleiding van trajecten van zelfevaluatie en collegiale visitatie als voorzitter en onderzoeker (diverse VO-scholen, VO-besturen en de VO-raad).
- Aug. 2014 – dec. 2018 *Promovendus, Maastricht University, School of Business & Economics*
Promotieonderzoek naar het gebruik van schoolautonomie door schoolleiders in het voortgezet onderwijs (VO). In dit onderzoek worden de beleidsbeslissingen, achterliggende overwegingen en gebruik van onderzoek door VO-schoolleiders bestudeerd. De multi-methodische aanpak omvat onder meer diverse literatuurstudies, een digitale vragenlijst en meerdere series verdiepende interviews met schoolleiders en bestuurders in PO en VO. Naast het promotieonderzoek omvatten de werkzaamheden (vergelijkende) studies met internationale collega's, peer-reviewed en praktijkgerichte publicaties, presentaties op (inter)nationale congressen en projectwerkzaamheden voor de Educatieve Agenda Limburg.
- Aug. 2013 - aug. 2014 *Onderzoeker, Maastricht University, School of Business & Economics*
Onderzoeksleider van een deelproject van de Educatieve Agenda Limburg. In dit onderzoeksproject werd de Limburgse meerjaren onderwijsonderzoeksagenda in actieve dialoog tussen Limburgse onderwijs-

en kennisinstellingen vormgegeven. De onderzoeksagenda richt zich op de versterking van het Limburgse onderwijs in de hele keten.

Mei 2009 - juli 2013

Senior adviseur, CBE te Amsterdam

Dit organisatieadviesbureau richt zich in zijn advieswerkzaamheden met name op onderwijs, overheid en maatschappelijk middenveld. Verantwoordelijk voor advies-, onderzoeks-, begeleidings-, en professionaliseringstrajecten voor onderwijsinstellingen (alle sectoren), brancheorganisaties (PO-Raad, VO-raad, MBO Raad), gemeentelijke-, provinciale en rijksoverheid (ministerie van OCW). Gespecialiseerd in thema's rond funderend onderwijs, passend onderwijs, (zeer) zwakke scholen, opbrengstgericht werken, inrichting kwaliteitszorgsystemen, sturings-/managementinformatie, krimp, doorstroom- en uitvalvraagstukken, aansluiting beroepskolom, professionaliteit van docenten, onderwijsinnovatie, verandermanagement en internationale vergelijkingen. Publiceren van artikelen rond genoemde thema's. Ontwikkelen en modereren van leergangen en masterclasses CBE Academica, academie voor leiderschapsontwikkeling. Ontwikkelen en organiseren van internationale studiereizen.

April 2008 - mei 2009

Programmamanager Onderwijs, Management Studiecentrum te Maassluis

Ontwikkelen van collegereeksen en congressen voor hoger management in de vakgebieden onderwijs (alle sectoren) en communicatie. Verantwoordelijk voor brochures en marketingplannen eigen projecten. Contacten initiëren en onderhouden met professionals en deskundigen in bovengenoemde vakgebieden. Contact onderhouden en nieuwe samenwerkingen zoeken met vakverenigingen, vakbonden en uitgevers. Managementteam adviseren over o.a. bedrijfsvoering en bedrijfsstrategie, toekomstige programmering en marketing- en communicatiestrategie.

Mei 2006 - april 2008

Cursuscoördinator, Inter Consultancy Bureau, Universiteit Leiden

Organiseren en coördineren van taal- en cultuurtrainingen (zowel maatwerk als open inschrijving) voor bedrijfsleven, overheid, expats en particulieren. Opstellen van trainingsprogramma's en offertes voor o.a. aanbestedingen, doen van klantbezoeken en intakegesprekken, werving, selectie en coaching nieuwe medewerkers, ontwikkelen website, zorgdragen voor promotiemateriaal, adviseren in fusieoverleg met Talencentrum van de Universiteit Leiden.

2005 - juni 200

Bijlesdocente Engels (zelfstandig)

Verzorgen van bijlessen Engels voor volwassenen en eindexamenkandidaten (alle niveaus).

2001 - mei 2006

Medewerkster receptie en horeca, Paradiso te Amsterdam

Aanspreekpunt en contactpersoon voor medewerkers, artiesten, managers en gasten in de dagelijkse programmering van de poptempel.

1995 - 2001

Diverse bijbanen in horeca en detailhandel

Opleidingen

2014 - 2018	Promotietraject, Maastricht University, School of Business & Economics
1999 - 2005	Doctoraal Europese Studies, Universiteit van Amsterdam, afgerond
2002 - 2005	Bachelor Engelse Taal en Cultuur, Universiteit van Amsterdam, afgerond op eindscriptie na
2000 - 2002	Propedeuse Engelse Taal en Cultuur, Universiteit van Amsterdam, afgerond
1998 - 1999	Propedeuse Spaanse Taal- en Letterkunde, Universiteit van Amsterdam, afgerond
1992 - 1998	VWO, Stanislascollege te Delft, afgerond

Cursussen

April 2008 - heden	Verschillende collegereeksen, congressen en masterclasses voor hoger management op het gebied van onderwijs, communicatie en algemeen management
Juni 2015	Cursus Stata, CLS Opleidingen
Februari - maart 2014	Mastercollegereeks 'Economic and Social Policy Research', School of Business & Economics, Maastricht University
September - okt. 2013	Mastercollegereeks 'Economics of Education', School of Business & Economics, Maastricht University
April - mei 2012	Cursus 'Commercieel schrijven', Eduvision
Mei 2011	Opleiding tot gecertificeerd support partner ManagementVenster, Vensters voor Verantwoording, VO-raad
Februari - juni 2007:	Taalcursus 'Arabisch voor beginners', Inter Consultancy Bureau, Universiteit Leiden
Sept. - dec. 2001:	Spaanse taal- en cultuurcursus voor buitenlanders, Instituut Alcalingua, Universidad de Alcalá de Henares, Spanje

Publicaties

Academische artikelen, hoofdstukken en proefschrift

Neeleman, A. (2019). *School autonomy in practice. School intervention decision-making by Dutch secondary school leaders*. Maastricht: Universitaire Pers Maastricht.

Neeleman, A. (2019). *Schoolleiders en schoolautonomie: ambities, drijfveren en verantwoording*. Maastricht: ProefschriftMaken.

Neeleman, A. (submitted). *Two realities: the relationship between actual school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses*.

Brown, C., J. Flood & A. Neeleman (submitted). The role of school leaders in maximizing the impact of Professional Learning Networks. Te verschijnen in: *School Effectiveness and School Improvement*, special issue 'School Leadership and Sustainability in Professional Learning Networks'.

Reynolds, D. & A. Neeleman (in press). Concept and design developments in school improvement capacity – A review and a reconceptualisation from the perspectives of educational effectiveness and educational policy. Te verschijnen in: *Concept and design developments in school improvement research. State of the art longitudinal, multilevel, and mixed methods and their relevance for educational accountability*. Oude Grote Beverborg, A & T. Feldhoff (eds.).

Neeleman, A. (2018). The scope of school autonomy in practice: An empirically based classification of school interventions. *Journal of Educational Change*. <https://doi.org/10.1007/s10833-018-9332-5>

Ritzen, J., A. Neeleman & P. Texeira (2017). European Identity and the Learning Union. In: Ritzen, J. (ed). *A Second Chance for Europe*. Springer International Publishing.

Ritzen, J., J. Haas, A. Neeleman & P. Texeira (2016). European Identity and the Learning Union. IZA Policy Paper No. 121. Bonn: IZA Institute of Labor Economics.

Academische papers

Neeleman (2020). *School autonomy in practice. School intervention decision-making by Dutch secondary school leaders*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Marrakesh, Marokko.

Neeleman (2019). School autonomy in practice. School intervention decision-making by Dutch secondary school leaders. Focal Meeting of the World Education Research Association (WERA), Tokio, Japan.

Neeleman (2019). *Two realities: The relationship between actual school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses*. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto, Canada.

Roessler, L. & A. Neeleman (2019). *The travels of ideas - How knowledge brokerage works between professional learning networks and schools*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Stavanger, Noorwegen.

Neeleman (2018). *Two realities: The relationship between actual school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses*. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Bolzano, Italië.

Neeleman (2018). *Grasping the scope of school autonomy: An empirically-based classification for school interventions*. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, VS.

Neeleman, A. (2018). *Two realities: The relationship between actual school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses*. Annual Conference of the British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Windsor, Engeland.

Brown, C., J. Flood & A. Neeleman (2018). *Understanding the role of school leaders in maximizing the impact of professional learning networks: A case study from England*. Annual Conference of the British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Windsor, Engeland.

- Neeleman, A. (2018). *Grasping the scope of school autonomy: An empirically-based classification for school policy interventions*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Singapore.
- Neeleman, A. (2018). *One mission, two realities: Educational practice vs. educational research*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Singapore.
- Neeleman (2017). *One mission, two realities: What works from educational research vs. what happens in educational practice - implications for educational leadership, research, and policy*. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Kopenhagen, Denemarken.
- Neeleman (2017). *Grasping the scope of school autonomy: A classification scheme for school policy practice*. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Kopenhagen, Denemarken.
- Neeleman, A. (2017). *Grasping the scope of school autonomy: A classification scheme for school policy practice*. Annual Conference of the British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Stratford-upon-Avon, Engeland.
- Neeleman, A. (2017). *One mission, two realities: What works from educational research vs. what happens in educational practice*. Annual Conference of the British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Stratford-upon-Avon, Engeland.
- Neeleman, A. (2017). *De praktische toepassing van schoolautonomie: Een classificatieschema voor de schoolbeleidspraktijk*. Onderwijs Research Dagen (ORD), Antwerpen, België.
- Neeleman, A. (2017). *Een missie, twee realiteiten: Wat werkt volgens onderwijsonderzoek vs. waar de onderwijspraktijk zich mee bezighoudt – implicaties voor onderzoek, beleid en praktijk*. Onderwijs Research Dagen (ORD), Antwerpen, België.
- Neeleman, A. (2017). *One mission, two realities: What works from educational research vs. what happens in educational practice - implications for research, policy, and practice*. International Conference Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials (ERASMUS+ Key Action 2 project “Promoting Quality and Equity: A Dynamic Approach to School Improvement), Nicosia, Cyprus.
- Reynolds, D. & A. Neeleman (2017). *School improvement practice – A review and a reconceptualisation from the perspectives of educational effectiveness and educational policy*. International Conference Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials (ERASMUS+ Key Action 2 project “Promoting Quality and Equity: A Dynamic Approach to School Improvement), Nicosia, Cyprus.
- Neeleman, A. (2017). *Grasping the scope of school autonomy: A classification scheme for school policy practice*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Ottawa, Canada.
- Neeleman (2016). *The construction of a classification scheme for school policy interventions for interdisciplinary and international use and validated by educational practitioners*. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Dublin, Ierland.
- Neeleman, A. (2016). *De constructie van een door schoolleiders gevalideerd en interdisciplinair bruikbaar classificatieschema voor schoolbeleidsinterventies in het VO?* Onderwijs Research Dagen (ORD), Rotterdam.

Neeleman, A. (2016). *Why do school leaders make the choices they make? The construction of classification schemes for school policy interventions that are considered by secondary education school leaders and their accompanying motives*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Glasgow, Schotland.

Neeleman, A. (2015). *Wat beweegt schoolleiders VO in hun keuzes voor beleidsinterventies?* Onderwijs Research Dagen (ORD), Leiden.

Neeleman, A. (2014). *On the interplay between educational practice, educational policy, and educational research: Which interventions are carried out in educational practice, why have these been chosen, and how do they relate to educational research and policy?* Annual Meeting of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Nicosia, Cyprus.

Vakpublicaties

Brown, C. & A. Neeleman (2016). Hoe onderzoekend is uw school? De schoolleider als aanjager van onderzoeksgebruik in de school. *SchoolManagement Totaal (5)*, 18-21.

Neeleman, A. & W. Jansen (2016). Dubbel leren met collegiale visitatie. *SchoolManagement Totaal (1)*, 6-9.

Neeleman, A. (*working paper*). Allemaal naar het vhbo? Vhbo als flexibel en leerlinggericht alternatief voor die leerlingen die suboptimaal bediend worden in vmbo-TL en havo.

Neeleman, A. (2014). Excellente initiatieven in het Noorse beroepsonderwijs. *SchoolManagement Totaal (6)*, 7-10.

Neeleman, A. (2013). Noorwegen: het nieuwe Finland. Noorwegen als lichtend voorbeeld voor de Nederlandse beleidsagenda. *SchoolManagement Totaal (1)*, 18-20.

Jong, B. de & W. Jansen. Redactie: A. Neeleman (2013). *Interim of niet? Handreiking voor het aanstellen van een interim manager*. VO-raad, Utrecht.

Lenssen, L. & A. Neeleman (2011). Vmbo of vhbo: naar een voorzieningengeheel waarin leerlingen ruimte en mogelijkheden krijgen hun (leer)loopbaan te realiseren vanuit zelforiëntatie en persoonlijkheidsvorming. In: Van der Wolf, K. & P. Huizinga (red.). *Het Nederlandse Beroepsonderwijs: valt daar iets aan te doen?* Garant, Antwerpen/Apeldoorn.

McDaniel O. & A. Neeleman (2011). De politieke agenda van de MBO-sector op weg naar 2012. *Gids voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie*. Den Haag: Reed Business.

McDaniel O. & A. Neeleman (2010). Sturingsinformatie voor de MBO-sector. Een onderzoek uit het VO op relevantie voor de MBO-sector bezien. *Gids voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie*. Den Haag: Reed Business.

Jansen, W., O. McDaniel & A. Neeleman (2010). *Sturingsinformatie in het Voortgezet Onderwijs. Door de cijfers het bos weer zien*. Amsterdam: CBE Nederland.

McDaniel O., R. Immers, R., A. Neeleman, G. Schmidt (2010). Op de grens van individuele verantwoordelijkheid en bestuurlijk verlangen. Onderzoek bij 12 MBO-instellingen naar de professionaliteit van de docent. *Gids voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie*. Den Haag: Reed Business.

McDaniel O., A. Neeleman, G. Schmidt & H. Smaling (2009). De professionaliteit van MBO-docenten in vergelijkend perspectief. Comparatieve analyse van professionaliteit in 9 beroepen in vergelijking tot de MBO-docent. *Gids voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie*. Den Haag: Reed Business.

Inleidingen

December 2018	Externe reviewer op de conferentie 'Educational Leadership and Administration in the UK: A Comparative Review'. British Educational Leadership and Educational Research Society (BELMAS), Belfast, Noord-Ierland.
September 2018	Discussant symposium 'Professional Learning Networks: perspectives on achieving sustainability'. Annual Meeting of the European Educational Research Association (ECER), Bolzano, Italië.
Augustus 2018	Inleiding 'Schulleitung und erweiterte Autonomie? Ein Blick über den Tellerrand! The use of school autonomy by Dutch secondary education school leaders'. Symposium van het Zentrum für lernende Schulen, St. Johann im Pongau, Oostenrijk.
Januari 2018	Discussant symposium 'Networks for learning. Effective collaboration for teacher, school and system improvement'. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Singapore.
Januari 2018	Inleiding 'Two realities: the relationship between Dutch school interventions and factors found in educational effectiveness syntheses'. Symposium van het Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung, Universität Innsbruck, Oostenrijk.
November 2017	Inleiding 'De onderzoekende schoolleider'. Nationale Schoolleiders Top VO, Utrecht.
Juni 2017	Workshops 'Schooljaarplan'. Stichting LVO, Sittard.
September 2014	Inleiding 'Het Noorse beroepsonderwijs als rolmodel?!'. Nationaal VMBO/MBO congres, Amersfoort.
Oktober 2014	Masterclass 'Voorspellers van onderwijssucces'. Nationaal VMBO/MBO congres, Amersfoort.
Januari 2014	Inleiding 'Regie op kwaliteit: Zelfevaluatie en visitatie op de vmbo-scholen van LVO'. Studietweedaagse vmbo-scholen Stichting LVO, Vlodrop.
Februari 2014	Inleiding 'Professionaliseren & de eigen Raayland vmbo-bovenbouwdocent'. Studiedag Raayland College, Venray.
Oktober 2013	Inleiding 'Opbrengstgericht werken: wat, waarom en hoe?'. Studiedag Wellant College, Dordrecht.
Oktober 2012	Inleiding 'Opbrengstgericht werken in het DNA van uw organisatie'. Internationaal onderwijscongres Making Shift Happen, Amsterdam.

Internationale studiereizen

Organisator

Maart 2016	Studiereis voor leden van de Coöperatieve Vereniging Entreprenasium, Valnalón, Spanje (25 deelnemers). Thema: Good practices rond ondernemend leren.
Januari 2013	Studiereis voor onderwijsbestuurders en -beleidsbepalers, Oslo/Trondheim, Noorwegen (10 deelnemers). Thema: Noorwegen als rolmodel voor het Nederlandse onderwijs?
Juni 2010	Studiereis voor directorium Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland naar North Humberstone, Engeland (22 deelnemers). Thema: Onderwijsinnovaties in het Engelse basisonderwijs.
April 2001	Culturele studiereis Studievereniging Spaans 'Los Guiris', regio Madrid, Spanje (40 deelnemers).

Participant

Mei 2014	Studiereis European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP), Tartu, Estland. Thema: Impact of national institutions and local authorities on effectiveness and autonomy of the school.
April 2014	Annual meeting of the American Educational Research Association (AREA), Philadelphia, VS. Thema: The power of education research for innovation in practice and policy.
November 2013	Annual Meeting of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Biel/Bienne, Zwitserland. Thema: Where practice and research on learning and development meet.
Mei 2012	Transforming Education Summit, Abu Dhabi Education Council (ADEC), Abu Dhabi, Verenigde Arabische Emiraten.
Maart 2012	Studiereis European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP), Bodø, Noorwegen. Thema: Measures against early school leaving.
Augustus 2011	Studiebezoek aan Jin Cai High School, Shanghai, China. Tevens voorbereiden van Chinese delegatie op bijdrage aan internationaal onderwijs congres Making Shift Happen.
Maart 1994	Participatie in Europees jongerencongres 'College des jeunes Européens', Lyon, Frankrijk.

Nevenactiviteiten

Professioneel

Januari 2020 - heden	Lid Raad van Advies Schoolleidersregister VO
Mei 2017 - heden	Hoofdredacteur SchoolManagement – vakblad voor management, bestuur en toezicht in PO, VO en MBO.
Juli 2017 - okt. 2018	Ontwikkelaar en hoofddocent leertraject 'De onderzoekende schoolleider', VO-academie, VO-raad.
Februari 2017 - maart 2018	Voorzitter collegiale audits Stichting Vrijescholen Zuidwest Nederland.
April - mei 2016	Visiting scholar Department of Learning and Leadership, Institute of Education, University College London, Engeland (Erasmus+).
Maart 2016 - heden	Facilitator professioneel leernetwerk 'Onderwijskundig Leiderschap van de Toekomst', VO-academie, VO-raad.
September 2015	Interview in <i>Samen leren in netwerken. Leernetwerken voor en door schoolleiders en bestuurders</i> . Utrecht: VO-academie, VO-raad.
Sept. 2015 - januari 2017	Evaluator 'Pilot bestuurlijke collegiale visitatie', VO-academie, VO-raad.
September 2014 - mei 201	Redactielid SchoolManagement Totaal – vakblad voor management, bestuur en toezicht in PO, VO en MBO.
Maart 2014 - februari 2016	Facilitator professionele leernetwerken (2) 'Vrouwelijk Leiderschap in het Onderwijs', VO-academie, VO-raad.
December 2013	Interview in <i>De Brug</i> , magazine MosaLira, Stichting voor Primair Onderwijs. Thema: Techniek in het basisonderwijs.
December 2012 - mei 2013	Advisering 'Public One', Berlijns adviesbureau gespecialiseerd in governancevraagstukken. Thema: (de)centralisatie onderwijs en verbinding Nederlands-Duitse onderwijsvraagstukken.
September 2010 - juli 2013	Coachen en begeleiden junior collega's en stagiairs CBE.
Januari - augustus 2010	Begeleider masterscriptie 'Group decision sessions within ROC's – a sensemaking perspective'. Mw. Y Theuns BSc., Universiteit Tilburg

Niet-professioneel

Feb. 2011 - heden	Voorzitter Vereniging van Eigenaren Piet Heinstraat 22-24, Delft.
2006-2007	Kascommissielid Vereniging van Eigenaren Spaarndammerstraat 73-75, Amsterdam.
April - mei 2003	Onderzoeksverblijf in Dublin, Ierland, t.b.v. eindscriptie Europese Studies 'Terrorist or statesman? The portrayal of Michael Collins in the Irish and British press – a comparative analysis, 1917-1922'.
2001 - 2002	Erasmusjaar, Universidad de Alcalá de Henares, Madrid, Spanje, in het kader van de opleiding Europese Studies.

2000 - 2001	Voorzitter Studievereniging Spaans 'Los Guiris'. Tevens commissielid Lustrumcommissie t.b.v. het tienjarig bestaan en verantwoordelijk voor het opzetten van de website.
1999 - 2000	Bestuurslid Studievereniging Los Guiris.
1998 - 1999	Commissielid Studievereniging Los Guiris.

Talenkennis

Uitstekende mondelinge en schriftelijke kennis van het Nederlands, Spaans en Engels. Ruim voldoende mondelinge en schriftelijke kennis van het Frans en Duits. Basiskennis van het Arabisch.

Overig

In het bezit van rijbewijs B.